

第3回アジア太平洋発達障害会議2013

# ポストコンGRESシンポジウム

8月24日(土) 14:00~17:00

会場: 井深大記念ホール  
(一般公開シンポジウム)

司会者: 石塚謙二

豊能町教育委員会教育長

日本発達障害学会理事

元文部科学省特別支援教育調査官

## 発達障害研究と新たな支援課題

話題提供者	菅野 敦	東京学芸大学教授 日本発達障害学会副理事長
	上野一彦	東京学芸大学名誉教授 一般社団法人日本LD学会理事長 日本発達障害学会評議員
	田中康雄	こころとそだちのクリニックむすびめ院長 日本発達障害学会評議員 JDDネット元理事長
	金子 健	明治学院大学教授 日本発達障害学会理事 公益社団法人日本発達障害連盟理事長
	松為信雄	文京学院大学教授 日本発達障害学会常任編集委員 日本職業リハビリテーション学会元会長
コメンテーター	大西延英	厚生労働省障害児支援専門官

主 催 日本発達障害学会 (JASDD)

共同主催 日本学術会議

共 催 早稲田大学文化推進部および教育・総合科学学術院

独立行政法人国際協力機構東京国際センター

## 教育講演(1)

8月25日(日) 9:30~10:20

会場:井深大記念ホール

司会:井澤 信三 (兵庫教育大学)

## 自閉症スペクトラムの臨床

講師:杉山 登志郎 (浜松医科大学)

## 教育講演(2)

8月25日(日) 9:30~10:20

会場:第二会議室

司会:池田 一成 (東京学芸大学)

## WISC-IV解釈

講師:松田 修 (東京学芸大学)

## 教育講演(3)

8月25日(日) 10:30~11:20

会場:井深大記念ホール

司会:細川かおり (東京福祉大学)

## 知的障害

講師:末光 茂 (旭川荘)

## 教育講演(4)

8月25日(日) 10:30~11:20

会場: 第二会議室

司会: 小島 道生 (岐阜大学)

## 言語発達検査法解釈

講師: 大伴 潔 (東京学芸大学)

## 教育講演(5)

8月25日(日) 11:30~12:20

会場: 井深大記念ホール

司会: 京林由季子 (岡山県立大学)

## 医療と発達支援

—教育機関における医療者としての経験を中心に—

講師: 郷間 英世 (京都教育大学)

## 教育講演(6)

8月25日(日) 11:30~12:20

会場: 第二会議室

司会: 田実 潔 (北星学園大学)

## K-A B C-II 解釈

講師: 東原 文子 (聖徳大学)

## 教育講演(7)

8月25日(日) 13:00~13:50

会場:井深大記念ホール

司会:細渕 富夫(埼玉大学)

## DSM-5

講師:齋藤 卓弥(日本医科大学)

## 教育講演(8)

8月25日(日) 13:00~13:50

会場:第二会議室

司会:霜田 浩信(群馬大学)

## 神経心理学の評価法解釈

講師:坂爪 一幸(早稲田大学)

## 教育講演(9)

8月25日(日) 14:00~14:50

会場:井深大記念ホール

司会:林 安紀子(東京学芸大学)

## LD

講師:小枝 達也(鳥取大学)

## 教育講演(10)

8月25日(日) 14:00~14:50

会場: 第二会議室

司会: 伊藤 浩 (社会福祉法人 幸会)

## 発達障害と福祉システム

講師: 大塚 晃 (上智大学)

## 教育講演(11)

8月25日(日) 15:00~15:50

会場: 井深大記念ホール

司会: 國分 充 (東京学芸大学)

## ADHD

講師: 稲垣 真澄 (国立精神神経センター)

## 教育講演(12)

8月25日(日) 15:00~15:50

会場: 第二会議室

司会: 野口 和人 (宮城教育大学)

## 発達障害と療育

—注目すべき10ポイント—

講師: 湯汲 英史 (発達協会)

# 自主シンポジウム 1

8月24日(土) 13:00~14:50

会場: 第三会議室

企画・司会: 安藤 壽子 (お茶の水女子大学)

## 適切な学習支援が子ども一人一人を輝かせる

—日本の学校教育に足りないものは何か—

話題提供: 加山 美佐 (ミネソタ大学)  
櫻井久美子 (小山市立間々田小学校)  
冢田三枝子 (横浜市教育委員会)  
野添 絹子 (放送大学)  
指定討論: 高橋あつ子 (早稲田大学)

# 自主シンポジウム 2

8月24日(土) 15:10~17:00

会場: 第三会議室

司会: 四ノ宮 美恵子 (国立障害者リハビリテーションセンター)

## 障害福祉サービスにおける発達障害者に対する支援

—実践と課題—

企画: 深津 玲子 (国立障害者リハビリテーションセンター)  
四ノ宮美恵子 (国立障害者リハビリテーションセンター)  
話題提供: 及川 毅征 (埼玉県発達障害者支援センターまほろば)  
谷出 一寛 (社会福祉法人足羽福祉会パステル)  
宮坂 俊也 (株式会社ウイングル)  
小林 菜摘 (国立障害者リハビリテーションセンター)  
指定討論: 藤平 俊幸 (埼玉県発達障害者支援センターまほろば)

## 自主シンポジウム 3

8月25日(日) 13:00~14:50

会場: 第三会議室

司会: 尾崎 祐三 (国立特別支援教育総合研究所)

### 知的障害教育における学習評価の在り方

—組織的・体系的な学習評価の推進を促す方策を考える—

- 企画 : 尾崎 祐三 (国立特別支援教育総合研究所)  
菊地 一文 (青森県教育庁学校教育課)
- 話題提供 : 神山 努 (国立特別支援教育総合研究所)  
堀川 朋子 (静岡県立袋井特別支援学校)  
菊地 一文 (青森県教育庁学校教育課)
- 指定討論 : 菅野 敦 (東京学芸大学教育実践研究支援センター)

## 自主シンポジウム 4

8月25日(日) 15:10~17:00

会場: 第三会議室

司会: 菅野 敦 (東京学芸大学教育実践研究支援センター)

### ダウン症とその特性に応じた 支援内容・方法の検討

- 企画 : 城田 和晃 (品川区立中延小学校)  
菅野 敦 (東京学芸大学教育実践研究支援センター)
- 話題提供 : 城田 和晃 (品川区立中延小学校)  
伊藤 浩 (社会福祉法人 幸会)  
飯村 友里 (栃木県立高根沢高等学校)  
岡村亜希子 (都立けやきの森学園)  
光村 まり (中央・城北職業能力開発センター板橋校)
- 指定討論 : 細川かおり (東京福祉大学)

# ポスター発表 1

8月24日(土) 10:00~12:00

会場:第一会議室(3階)

在席時間 奇数番号 10:00~11:00

偶数番号 11:00~12:00

- P1-01 3歳児クラスにおけるSDQアンケートの活用に関して  
—出生月齢による検討—  
植松勝子(東海学院大学人間関係学部子ども発達学科)  
堅田明義(中部学院大学人間福祉学部)
- P1-02 ADHD児の衝動性に対する具体的な環境調整について  
—虞犯を未然に防ぐための親子指導—  
近藤富香(すずきクリニック(小児科・小児神経内科・児童精神科))  
鈴木周平(すずきクリニック(小児科・小児神経内科・児童精神科))
- P1-03 DN-CASとWISC-IVによるアセスメントを活用した事例  
—同時処理とプランニングに困難を示した知的障害のある児童への指導—  
別府さおり(筑波大学特別支援教育研究センター・筑波大学附属大塚特別支援学校)
- P1-04 ダウン症の障害特性に関する研究  
—知的発達と運動機能との関連に関する検討—  
城田和晃(品川区立中延小学校)  
菅野 敦(東京学芸大学教育実践研究支援センター)
- P1-05 キャンプを用いた発達障害児の家族支援(3)  
—継続施行による効果の総合的評価の試み—  
佐藤佳奈(文教大学 教育学部)  
北村くるみ(文教大学 教育学部)  
小澤有希(文教大学 教育学部)  
小関英里圭(文教大学 教育学部)  
今泉奈津季(文教大学 教育学部)  
岡戸奈都子(文教大学 教育学部)  
樋口大樹(筑波大学 人間総合研究科)  
若林祐子(ルーテル学院大学 総合人間学部)  
田副真美(ルーテル学院大学 総合人間学部)  
成田正明(三重大学大学院 医学系研究科)  
成田奈緒子(文教大学 教育学部)
- P1-06 ビデオ記録に基づくTrail Making Testの検討  
長嶋理沙(岡山大学大学院教育学研究科発達支援学系)  
眞田 敏(岡山大学大学院教育学研究科発達支援学系)  
荻野達也(中国学園大学子ども学部子ども学科)  
加戸陽子(関西大学文学部心理学専修)  
津島靖子(広島国際大学総合リハビリテーション学部)

- P1-07 学校ボランティア経験と教職志望及び発達障害児理解との関連(1)  
小川真理 (東京学芸大学)  
福田圭帆理 (東京学芸大学)  
和田哲廣 (東京学芸大学)  
糸井尚子 (東京学芸大学)
- P1-08 学校ボランティア経験と教職志望及び発達障害児理解との関連(2)  
和田哲廣 (東京学芸大学)  
小川真理 (東京学芸大学)  
福田圭帆理 (東京学芸大学)  
糸井尚子 (東京学芸大学)
- P1-09 学校ボランティア経験と教職志望及び発達障害児理解との関連(3)  
福田圭帆理 (東京学芸大学)  
小川真理 (東京学芸大学)  
和田哲廣 (東京学芸大学)  
糸井尚子 (東京学芸大学)
- P1-10 学童保育における特別な支援を要する児童に関する調査研究  
歌代萌子 (東京学芸大学 教育学研究科)  
橋本創一 (東京学芸大学)  
三浦巧也 (東京学芸大学連合学校 教育学研究科)
- P1-11 軽度発達障害児の身体認識と運動発達について  
—自画像分析を通して—  
北中雄二 (鴨島病院 リハビリテーション部)  
宮地裕司 (関西総合リハビリテーション専門学校 言語聴覚学科)
- P1-12 見本刺激の呈示時間と刺激の過剰選択  
—知的障害を伴わない自閉症成人と大学生の比較—  
奥山高光 (千葉県発達障害者支援センター／法政大学大学院人文科学研究科)
- P1-13 広汎性発達障害をもつ子どもと母親支援についての一考察  
—幼小連携による学校間支援モデルについて—  
黒水るみこ (中村学園大学)
- P1-14 高機能自閉症スペクトラムの見たて遊びにおける指導者の侵襲的働きかけと非侵襲的働きかけ  
田坂裕子 (昭和音楽大学)  
伊藤良子 (東京学芸大学)
- P1-15 混乱した自閉症者への有効な声かけと対応  
—患者による自己評価をもとに気持ちが落ち着いた関わりを分析—  
丸尾早希恵 (肥前精神医療センター 東二—1 病棟)
- P1-16 視・聴覚間リズムパタンマッチング課題の成績と音読速度との関係  
—定型発達児童を対象にした予備的検討—  
齊藤真善 (北海道教育大学札幌校)

- P1-17 就労支援における個別評価表及び評価項目の検討  
酒井基行（特定非営利活動法人 自閉症サポートセンター）  
関口篤行（特定非営利活動法人 自閉症サポートセンター）  
猿渡知子（特定非営利活動法人 自閉症サポートセンター）  
松井宏昭（特定非営利活動法人 自閉症サポートセンター）
- P1-18 小学校教師の自閉症スペクトラム児対応における「予定変更」リスク評価構造  
佐藤匡仁（岩手県立大学 社会福祉学部）
- P1-19 小中学校教師が求める特別支援教育コーディネーターの援助特性に影響する  
要因の研究  
伊藤卓宏（浜松市立入野小学校）  
腰川一恵（聖徳大学）
- P1-20 障がい児の母親の困難と対処  
大久保麻矢（お茶の水女子大学 人間文化創成科学研究科 人間発達科学専攻）
- P1-21 障害のある子どもをもつ親へのメンタルヘルス支援  
—地域療育センターにおける「保護者のためのこころのケア相談」の分析から—  
一瀬早百合（田園調布学園大学）  
北村由紀子（地域療育センターあおば）  
榎本 光（地域療育センターあおば）  
武田真理子（地域療育センターあおば）
- P1-22 障害者支援施設における高齢知的障害者の実態と支援上の課題  
五味洋一（独立行政法人国立重度知的障害者総合施設のぞみの園研究部）  
相馬大祐（独立行政法人国立重度知的障害者総合施設のぞみの園研究部）
- P1-23 成人の「発達障害」の視点から捉えた教員の「働きにくさ」に関する考察  
鶴巻信彦（新潟県立はまぐみ特別支援学校）
- P1-24 成人期に発達障害が分かった当事者の保護者への支援  
—家族教室・家族交流サロンの取り組み—  
君市祐子（仙台市南部発達相談支援センター）  
都丸晃彦（仙台市南部発達相談支援センター）
- P1-25 青年期・成人期の高機能PDD支援プログラムが与える影響  
—「自分と向き合う・自分を知る」ことによる変化—  
山根律子（青山学院大学 教育人間科学部）
- P1-26 知的・発達障害児のワーキングメモリと記憶方略に関する研究  
—教示による記憶方略利用の影響の検討—  
堂山亜希（東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科）  
橋本創一（東京学芸大学）
- P1-27 知的障害のある子どもの「将来の働く生活」を実現するための体力・運動能力に  
関する研究  
—キャリア教育の視点に基づいた12年間の指導プログラムの作成を通して—  
川本 孝（愛媛大学教育学部附属特別支援学校）  
花熊 暁（愛媛大学 教育学部）

- P1-28 知的障害児者の公衆トイレ利用に関するニーズ  
—Using Public Lavatories; Needs of Persons with Intellectual Disabilities.—  
片山春菜（明治学院大学）  
緒方明子（明治学院大学）
- P1-29 知的障害特別支援学校における「領域・教科を合わせた指導」の編成の在り方に関する分析と考察  
—岩手県立知的障害特別支援学校8校の教育課程編成表から—  
谷村佳則（南九州大学 人間発達学部子ども教育学科）
- P1-30 知的障害特別支援学校における観察項目を用いた児童生徒の健康問題への気づきと支援に関する研究  
西脇熱士（岐阜県立海津特別支援学校）  
平澤紀子（岐阜大学 大学院教育学研究科）
- P1-31 中・重度知的障害者における知能の長期経年変化  
中島由宇（十愛会十愛病院）  
水野将樹（済生会横浜市東部病院）  
野崎秀次（十愛会十愛病院）
- P1-32 発達支援ウェブサイトの改良と機能追加  
—早期の発達相談を促進させる機能の考察—  
爲川雄二（東北大学 大学院教育情報学研究部）  
橋本創一（東京学芸大学 教育実践研究支援センター）  
林安紀子（東京学芸大学 教育実践研究支援センター）  
菅野 敦（東京学芸大学 教育実践研究支援センター）
- P1-33 発達障害児の行動問題に対する専門的支援・指導法の導入に関する調査研究  
—保護者と教師との連携の実態に着目して—  
宮崎義成（東京都立小平特別支援学校）  
橋本創一（東京学芸大学 教育実践研究支援センター）  
霜田浩信（群馬大学 教育学部）
- P1-34 発達障害児の地域参加にむけた保護者支援について  
岡部祐子（札幌国際大学短期大学部 幼児教育保育学科）  
後藤ゆり（札幌国際大学 スポーツ人間学部 スポーツ指導科）
- P1-35 発達障害児の母親が捉える祖父母との関係性  
—発達障害特有の行動特徴について話すときの難しさの視点から—  
遠矢浩一（九州大学大学院人間環境学研究院）  
岩男芙美（九州大学大学院人間環境学府）
- P1-36 発達障害者のセルフコントロール支援システムの提案  
伊東久美子（職業能力開発総合大学校）  
馬庭美晴（国立職業リハビリテーションセンター）
- P1-37 保育学生の授業を通じた障害理解の変容  
—4ステップアプローチによる「障害児保育」内容の比較—  
原子はるみ（函館短期大学 保育学科）

- P1-38 保育所・幼稚園の巡回相談における行動観察チェックリストと助言の一致率の検討  
松尾彩子（世田谷区教育委員会）  
林安紀子（東京学芸大学教育実践研究支援センター）  
橋本創一（東京学芸大学教育実践研究支援センター）
- P1-39 明治30年代の長野県松本尋常高等小学校の成績不良児童対策に関する史的研究  
—学力別学級編制廃止以降から成績不良児童学級編制までの動向について—  
中嶋 忍（個人）  
河合 康（上越教育大学大学院 学校教育研究科）
- P1-40 余暇・スポーツ活動及び指導者に対する知的障害者のニーズの検討  
—知的障害者本人に対するインタビュー調査から—  
大山 祐太（北海道教育大学 岩見沢校）
- P1-41 「性暴力被害とわたしの被害者を理解するワーク」の検討  
本多隆司（種智院大学 人文学部）  
伊庭千恵（大阪府障がい者自立相談支援センター）  
隈部一彦（堺市障害者更生相談所）
- P1-42 特別支援教育における養護教諭の役割に関する研究  
石橋裕子（帝京科学大学 こども学部）  
林 幸範（こども教育宝仙大学 こども教育学部）

# ポスター発表 2

8月25日(日) 10:20~12:20

会場:第一会議室(3階)

在席時間 奇数番号 10:20~11:20

偶数番号 11:20~12:20

- P2-01 『親と教師のための学齢期の子どもの行動支援プログラム』(試案)の開発と臨床的妥当性の検討  
—豊かな家庭生活、学校生活、地域生活をめざして—  
清水 直治 (東洋大学 文学部)  
吉川真知子 (NPO 法人日本ポーテージ協会)  
土橋とも子 (NPO 法人日本ポーテージ協会)
- P2-02 ICFから見た精神科デイケアにおける自閉症スペクトラム障害をもつ青年への就労支援  
面高有作 (九州大学大学院人間環境学府)  
遠矢浩一 (九州大学大学院人間環境学研究院)
- P2-03 アセスメント・バッテリーからみた知的障害児童の発達特性プロフィール分析  
—田中ビネー知能検査法V, S-M 社会生活能力検査, KIDS 乳幼児発達スケール, ASIST 学校適応プロフィールによる検討—  
猪又聡美 (東京学芸大学教育学研究科)  
橋本創一 (東京学芸大学)  
熊谷 亮 (東京学芸大学教育学研究科)  
根本彩紀子 (東京学芸大学教育学研究科)  
歌代萌子 (東京学芸大学教育学研究科)  
田口禎子 (東京学芸大学連合学校教育学研究科)  
堂山亜希 (東京学芸大学連合学校教育学研究科)
- P2-04 イタリア・トスカーナ州フィレンツェ市におけるインクルーシブ教育 (2)  
—教員への質問紙調査より—  
橋本鈴世 (京都教育大学大学院教育学研究科, 京都教育大学附属特別支援学校)  
山下久美子 (京都教育大学大学院教育学研究科)  
中市 悠 (京都教育大学大学院教育学研究科)  
郷間安美子 (京都市保育園連盟)  
郷間英世 (京都教育大学附属特別支援学校, 京都教育大学)
- P2-05 発達障害児の学校適応スキルと特別な支援ニーズに関する研究  
—ASIST 学校適応スキルプロフィールの妥当性の検討—  
熊谷 亮 (東京学芸大学大学院)  
橋本創一 (東京学芸大学教育実践研究支援センター)

- P2-06 行動問題を示す発達障害児をもつ保護者と教師の協働的アプローチにおける「協議ツール」の効果と支援行動の維持の検討  
岡本邦広（独立行政法人国立特別支援教育総合研究所）  
野作貞行（福井県立嶺南西特別支援学校）  
井澤信三（兵庫教育大学大学院）
- P2-07 学習障害児の早期発見への気づきに関する研究  
東俣淳子（豊田市こども発達センターのぞみ診療所 言語聴覚士）  
若子理恵（豊田市こども発達センターのぞみ診療所 児童精神科）  
高橋 脩（豊田市こども発達センターのぞみ診療所 児童精神科）
- P2-08 顔処理からみたマガーク効果の個人差と自閉症傾向の関連(2)  
—サッチャー錯視を用いた検討—  
氏家悠太（千葉大学 融合科学研究科）
- P2-09 ギフテッドに対する補完的指導としての特別ニーズ教育  
松本茉莉衣（高知大学大学院 総合人間自然科学研究科）  
是永かな子（高知大学 教育学部）
- P2-10 軽度知的障害者の離職後における就労支援  
—トランジション・モデルによる分析—  
根本治代（昭和女子大学）
- P2-11 高等学校教職員による特別支援教育の課題解決を促進する学校コンサルテーションの技法に関する研究  
森 正樹（埼玉県立大学保健医療福祉学部共通教育科）
- P2-12 自閉症、ADHD、LD など発達障害の原因と発症メカニズム  
農薬など環境化学物質の危険性—脳神経科学者の視点から—  
—過去の遺伝要因の過大評価とエピジェネティックな（遺伝子発現の変化を伴う）環境要因の重要性—  
黒田洋一郎（環境脳神経科学情報センター）
- P2-13 自閉症の有無による知的障害児童生徒への教育目標の差異に関する研究  
牛山道雄（京都教育大学 教育学部）
- P2-14 自閉症児・者の受診経験に関する研究  
小川真美（慶應義塾大学 看護医療学部）
- P2-15 自閉症児者の状態に対する相談支援者の認識  
—発達障害者支援センター職員への質問紙調査を通して—  
松山郁夫（佐賀大学文化教育学部）
- P2-16 就学前自閉症スペクトラム児の不器用さに関する検討  
—MABCを使用した考察—  
笹井久嗣（花ノ木医療福祉センター）  
樽谷友理（花ノ木医療福祉センター）

- P2-17 A市障害児等療育支援事業における取組み I  
—幼稚園等巡回相談の現状と課題—  
猿渡知子（特定非営利活動法人 自閉症サポートセンター）  
横内郁子（特定非営利活動法人 自閉症サポートセンター）  
松井宏昭（特定非営利活動法人 自閉症サポートセンター）
- P2-18 A市障害児等療育支援事業における取組み II  
—お母さんのための子育て勉強会—  
横内郁子（特定非営利活動法人 自閉症サポートセンター）  
岡田弘美（特定非営利活動法人 自閉症サポートセンター）  
松井宏昭（特定非営利活動法人 自閉症サポートセンター）
- P2-19 デンマークにおけるインクルーシブ教育の推進と特別学校の機能  
是永かな子（高知大学 教育学部）
- P2-20 重症心身障害児（者）に対する保育士の呼名場面での反応のとらえ方に関する検討  
大江啓賢（山形大学 地域教育文化学部）  
川住隆一（東北大学大学院 教育学研究科）
- P2-21 重症心身障害児支援における教育・医療・福祉の連携づくりに向けたニーズ調査①  
—地方都市における就学前後の現状と保護者のニーズ—  
檜木暢子（愛媛大学 教育学部）
- P2-22 小・中学校教師の特別支援教育に対する意識に関する研究  
—教師の自由記述の分析を通して—  
大森理佐（千葉県立特別支援学校 流山高等学園）  
腰川一恵（聖徳大学児童学部）
- P2-23 障害のある子どものきょうだいのためのポートフォリオを活用した支援プログラムに関する実践的研究  
—「きょうだい紹介ブック」の製作—  
阿部美穂子（富山大学 人間発達科学部）  
森 彩 （富山市立浜黒崎保育所）
- P2-24 障害者を対象としたショートステイ事業の実態に関する研究  
—ショートステイの利用体制構築に向けて—  
相馬大祐（独立行政法人国立重度知的障害者総合施設のぞみの園研究部）  
五味洋一（独立行政法人国立重度知的障害者総合施設のぞみの園研究部）
- P2-25 障害福祉サービスにおける成人期知的・発達障害者の退行による支援ニーズに対する支援内容・方法に関する研究 I  
—TRUSTIAを用いた分析をもとに—  
西郷俊介（NPO法人大牟田知的障害者育成会 ふれんず）  
橋本創一（東京学芸大学教育実践研究支援センター）  
三浦巧也（東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科）

- P2-26 成人期広汎性発達障害者の親が相談機関に足を運ぶまでにたどる心理的プロセス  
—グラウンデッド・セオリー・アプローチによる検討—  
野田香織 (NTT 東日本関東病院精神神経科)
- P2-27 性同一性障害のある学生への支援 (I)  
—特に教員免許の取得を希望している学生への支援について—  
田実 潔 (北星学園大学 社会福祉学部・教職部門)
- P2-28 知的・発達障害児の状況理解における推論能力の検討  
田中里実 (横浜市総合リハビリテーションセンター)  
橋本創一 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P2-29 知的障害のある高等部生徒は協働関係をどのように築くか?  
渡邊雅俊 (山梨大学大学院教育学研究科)
- P2-30 知的障害児における「まんなか」という言葉の認識について  
—対象物基準課題および自己身体基準課題による検討から—  
山口麻由美 (聖徳大学大学院 児童学研究科)  
腰川一恵 (聖徳大学 児童学部)
- P2-31 知的障害特別支援学校における性に関する教育に対する教員の意識調査  
高田千鶴 (京都教育大学大学院 教育学研究科)  
橋本鈴世 (京都教育大学大学院 教育学研究科)  
郷間英世 (京都教育大学)
- P2-32 特別支援学校(知的障害)高等部進路指導担当教員の専門性向上に関する望ましい  
研修内容及び研修形態  
—受講者の研修課題及び改善点に関する自由記述の分析から—  
藤井明日香 (高松大学 発達科学部)  
川合紀宗 (広島大学大学院 教育学研究科)  
落合俊郎 (広島大学大学院 教育学研究科)
- P2-33 特別支援学校(病弱)における教育的支援の現状に関する調査  
田口禎子 (東京学芸大学連合大学院学校教育研究科)  
橋本創一 (東京学芸大学教育実践研究支援センター)  
川池順也 (東京学芸大学大学院教育学研究科)
- P2-34 特別支援学校における作業療法士有資格者の役割  
—児童生徒の日常生活面の指導に関して—  
中島 綾 (神戸学院大学 総合リハビリテーション学部)
- P2-35 自閉症者の余暇支援 3  
—知的障害のある成人にブログがもたらす影響—  
小林 佑季子 (特定非営利活動法人 自閉症サポートセンター)  
松井 宏昭 (特定非営利活動法人 自閉症サポートセンター)
- P2-36 読字能力習得期における小児の読み誤りの研究  
西井 新 (和気町立山田小学校)  
荻野竜也 (中国学園大学 子ども学部・子ども学科)

- P2-37 発達障がい児をもつ母親の幸福感を支える遊び活動の特徴  
—ムーブメント教育による集団遊びの実践をもとに—  
大橋さつき（和光大学 現代人間学部）
- P2-38 発達障害との関連性のある視覚障害児・者について効果的な教育のための視覚教育  
ガイドラインの項目の検討に向けて  
—合理的配慮に基づいた教育ガイドラインについての項目の検討と障害となる  
解決すべき問題点について—  
刀禰 豊（岡山県立岡山盲学校）
- P2-39 発達障害児への振り返りを通じた行動の改善  
大内睦美（群馬大学大学院 教育学研究科）  
霜田浩信（群馬大学 教育学部）
- P2-40 発達障害児の継続的「親の会」活動における援助者の介入  
岩男芙美（九州大学大学院 人間環境学府）  
遠矢浩一（九州大学 人間環境学研究院）
- P2-41 訪問教育に関する国内文献の検討  
菅 達也（長崎県立諫早特別支援学校）
- P2-42 木琴叩き運動を用いた知的障害児の動作に関する研究  
—正確性と速度の二律背反性の観点から—  
鈴木ひろみ（京都教育大学大学院教育学研究科）  
牛山道雄（京都教育大学教育学部）