

ポスター発表

ポスター発表 1 7月4日(土)ポスター掲示時間 13:30~16:00 (S105)
在席責任時間 奇数番号 14:00~15:00 / 偶数番号 15:00~16:00

- P1-01 強度行動障害を示す人の地域生活支援 2
—グループホーム利用者の行動障害の変化—
濱野 倫彦 (社会福祉法人 青葉会)
渡邊 星廣 (社会福祉法人 青葉会)
小林佑季子 (社会福祉法人 青葉会)
眞壁 康二 (社会福祉法人 青葉会)
菊池 梓沙 (社会福祉法人 青葉会)
楯 雅博 (社会福祉法人 青葉会)
松井 宏昭 (社会福祉法人 青葉会)
- P1-02 強度行動障害を示す人の地域生活支援 3
—グループホームで生活支援をして1年—
楯 雅博 (社会福祉法人 青葉会)
濱野 倫彦 (社会福祉法人 青葉会)
眞壁 康二 (社会福祉法人 青葉会)
渡邊 星廣 (社会福祉法人 青葉会)
小林佑季子 (社会福祉法人 青葉会)
菊池 梓沙 (社会福祉法人 青葉会)
松井 宏昭 (社会福祉法人 青葉会)
- P1-03 強度行動障害を示す人の地域生活支援 4
—本人の良さや強みに着目した取組み—
菊池 梓沙 (社会福祉法人 青葉会)
濱野 倫彦 (社会福祉法人 青葉会)
楯 雅博 (社会福祉法人 青葉会)
松井 宏昭 (社会福祉法人 青葉会)
- P1-04 聴覚に障害のある大学生への遠隔情報保障による授業サービスを支援する
ノートテイクについての考察
—遠隔情報保障のノートテイクの実際と課題—
田実 潔 (北星学園大学)

- P1-05 発達障害カウンセリングはどのようにすすめるか
—小学校スクールカウンセラーへの質問紙調査による検討—
 柘 千晶 (東京学芸大学 教育学研究科)
 橋本 創一 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P1-06 看護学生への発達障害支援の現状と課題
 中尾 幹子 (大阪信愛女学院短期大学)
 田中千寿子 (大阪信愛女学院短期大学)
 豊島めぐみ (大阪信愛女学院短期大学)
- P1-07 特別な支援が必要な生徒への中学校から高等学校への支援継続方法の考察
—ガイドライン運用後の高等学校への調査結果から—
 井上 和久 (大和大学教育学部)
 大久保圭子 (兵庫県立赤穂特別支援学校)
- P1-08 成人期知的・発達障害者の支援における職員の負担感について
—障害福祉サービス事業所を対象とした調査をもとに—
 西郷 俊介 (NPO法人大牟田知的障害者育成会)
 橋本 創一 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P1-09 高機能自閉症スペクトラム障害 (ASD) 圏の母親の子育て困難と支援ニーズ
 岩田千亜紀 (日本社会事業大学大学院 社会福祉学研究科)
- P1-10 自閉症スペクトラム者の就労の継続を困難にする障害特性の類型化
—個別的特性の因子分析からの検討—
 山根 律子 (青山学院大学)
- P1-11 発達障害児者を対象とした支援活動における持続可能性追求について
—岩手県内2つの支援団体における運営状況の比較検討から—
 佐々木 全 (岩手大学 教育学部)
- P1-12 アスペルガー症候群のある児童の不適切な発言に対する機能的アセスメントに
基づいた指導
—教師と保護者の連携を通して—
 岡本 邦広 (国立特別支援教育総合研究所)
 福田 大治 (各務原市立川島小学校)
- P1-13 Williams 症候群をとまなう小児の視覚認知特性の検討
 加戸 陽子 (関西大学 文学部)
 窪田真理子 (倉敷市立倉敷支援学校)
 石原 忍 (岡山白ゆり発達センター)
 眞田 敏 (福山市立大学 教育学部)
- P1-14 知的障害教育方法史から見るキャリア教育の課題と方途
 名古屋恒彦 (岩手大学 教育学部)

- P1-15 園巡回相談の有用性についての担任保育者の評価
—保育者の経験年数による比較からの考察—
猿渡 知子 (社会福祉法人青葉会 発達障害支援室シャル)
- P1-16 自閉症児者を有する家族における社会資源に対する捉え方
—自閉症児者を有する家族に対する質問紙調査を通して—
松山 郁夫 (佐賀大学 文化教育学部)
- P1-17 言葉の遅れた子供への指導法の一考察
—保育士養成校の言語表現科目の教授方法—
早川 礎子 (三幸学園千葉医療秘書こども専門学校, 近畿豊岡短期大学)
- P1-18 自閉症スペクトラムの子どもとの食事を通じた母親の心理的体験
北畑 美奈 (世田谷区 教育相談・特別支援教育課 教育相談係)
篁 倫子 (お茶の水女子大学大学院 人間文化創成科学研究科)

ポスター発表 2

7月4日(土) ポスター掲示時間 13:30~16:00 (S106)
在席責任時間 奇数番号 14:00~15:00 / 偶数番号 15:00~16:00

- P2-01 発達障害における入眠時脳波異常と睡眠障害
中川 栄二 (国立精神・神経医療研究センター病院 小児神経科)
- P2-02 自閉症スペクトラム障害児における間接表現理解の特徴
—ASD児における類型化の試み—
土屋 勇太 (東京学芸大学大学院)
平田 正吾 (茨城キリスト教大学)
奥住 秀之 (東京学芸大学 特別支援科学講座)
国分 充 (東京学芸大学 特別支援科学講座)
- P2-03 特別支援学校における重複障がい児の主体的な取組を促す支援に関する
調査研究
旭 秀織 (岐阜大学大学院 教育学研究科)
平澤 紀子 (岐阜大学大学院 教育学研究科)
日比 暁 (岐阜大学大学院 教育学研究科)
坂本 裕 (岐阜大学大学院 教育学研究科)
- P2-04 作業ライセンス制度を導入した校内実習における効果の検討
伊藤 卓宏 (静岡県立袋井特別支援学校)
- P2-05 動物型ロボットを導入した知的障害者施設での利用者のコミュニケーション行
動の変化
田坂 裕子 (立教女学院短期大学)
- P2-06 知的障害特別支援学校におけるセクシュアリティ教育に関する調査研究
—児童生徒の恋愛行動の実態と教諭の対応に着目して—
高田 千鶴 (京都教育大学大学院 教育学研究科・京都教育大学附属
特別支援学校)
橋本 鈴世 (京都教育大学附属特別支援学校)
郷間 英世 (京都教育大学)
- P2-07 成人知的障がい者の転倒
—筋力・バランスとの関係—
中嶋 誠 (緑成会病院)
平谷 美玖 (千葉県千葉リハビリテーションセンター)
石川 愛梨 (横浜総合病院)
神子嶋 誠 (埼玉医科大学 保健医療学部)
中村 徹 (圏央所沢病院)

- P2-08 発達障害分野における福祉専門職養成カリキュラムの創設
—保護指導職員養成カリキュラム見直しに関する考察—
関 剛規 (国立障害者リハビリテーションセンター 学院)
林 克也 (国立障害者リハビリテーションセンター 学院)
- P2-09 保育現場における気になる子の保護者支援に関する検討
—現場保育士と園長への実態調査から—
堂山 亜希 (埼玉東萌短期大学)
栢 千晶 (東京学芸大学 教育学研究科)
橋本 創一 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P2-10 大学生の知的障害児対応教師効力感を規定する要因
渡邊 雅俊 (國學院大學 人間開発学部)
- P2-11 知的障害者の視覚探索機能の特徴と記憶負荷の影響
斎藤遼太郎 (東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科, 日本学術振
興会特別研究員)
奥住 秀之 (東京学芸大学)
國分 充 (東京学芸大学)
- P2-12 ダウン症児の早期支援プログラムにおけるコミュニケーション分析の試み
—保護者の行動が子どもの行動に及ぼす影響—
トート・ガーボル (相模女子大学 学芸学部 子ども教育学科)
- P2-13 知的障害・発達障害幼児の保護者に対するペアレント・トレーニングの有効性
の検討
神山 努 (国立特別支援教育総合研究所)
吉山 順子 (相模原市発達障害支援センター)
寺沢久美子 (相模原市発達障害支援センター)
- P2-14 知的障害のある児童への給食指導上の課題について
—A 特別支援学校における給食指導の困難さの実態とアセスメントシートの開
発を通して—
西井 孝明 (三重県立稲葉特別支援学校)
- P2-15 学習障がい児の早期発見・早期支援に関する研究
—小学1年生の教員を対象としたアンケート調査を通して—
東俣 淳子 (豊田市こども発達センター)
- P2-16 不登校傾向がみられる発達障害をもつ子どもの「遊び」について
—遊戯療法による「待つこと」の自己スキル向上の可能性—
田中るみこ (中村学園大学 教育学部)
- P2-17 働くことに悩みを抱えている若者のサポートを考える
—地域若者サポートステーション利用者の調査報告—

中村 奈々 (東京学芸大学 教育学研究科)

橋本 創一 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)

P2-18 全員参加による生涯学習の実践

—東京学芸大学附属特別支援学校同窓会「若竹ミュージカル」の20年—

工藤 傑史 (筑波大学附属大塚特別支援学校教諭)

大野 優子 (千葉県立盲学校教諭)

伊藤 公一 (東京学芸大学特別支援学校卒業生)

小島 訓子 (東京学芸大学 附属特別支援学校卒業生母)

松矢 勝宏 (東京学芸大学名誉教授 (若竹ミュージカル後援会長))

ポスター発表 3

7月5日(日)ポスター掲示時間 9:30~12:00 (S105)

在席責任時間 奇数番号 10:00~11:00/偶数番号 11:00~12:00

- P3-01 特別支援学級の教員の役割に関する研究(3)
—普通学級教員と特別支援教育関連教員別の勤務校の概要・特別支援教育の実施の有無とその評価—
林 幸範 (池坊短期大学 幼児保育学科準備室)
石橋 裕子 (帝京科学大学 こども学部)
- P3-02 特別支援学級の教員の役割に関する研究(4)
—普通学級教員と特別支援教育関連教員別の教職員との連携とその評価などについて—
石橋裕子 (帝京科学大学 こども学部)
林 幸範 (池坊短期大学 幼児保育学科準備室)
- P3-03 幼児期の発達評価に関する研究
—保護者と教員による評定の比較と縦断的变化に関する検討—
喜多市太郎 (東京学芸大学大学院 教育学研究科)
浅岡 由美 (東京学芸大学大学院 教育学研究科)
荒平由美子 (社会福祉法人 一粒)
田代 幸代 (東京学芸大学附属幼稚園小金井園舎)
林 安紀子 (東京学芸大学)
- P3-04 特別支援学校技能検定の成果と課題
—とくしま特別支援学校技能検定(ビルメンテナンス・接客)の計画・実施の検討—
大谷 博俊 (鳴門教育大学大学院)
- P3-05 離島の複式学級における特別支援教育の「困り感」と「よさ」
—八重山教育事務所圏内の教員に対する質問紙調査から—
照喜名聖実 (琉球大学大学院 教育学研究科)
田中 敦士 (琉球大学 教育学部)
森 浩平 (東北大学大学院教育情報学教育部, 日本学術振興会特別研究員)
- P3-06 西表島の複式学級における特別支援教育の「困り感」と「よさ」
—西表島の小中学校の管理職者に対する訪問調査から—
田中 敦士 (琉球大学 教育学部)
照喜名聖実 (琉球大学大学院 教育学研究科)
森 浩平 (東北大学大学院教育情報学教育部, 日本学術振興会特別研究員)

- P3-07 発達障害等の多様な状況に有効な視覚障害児・者の視覚障害教育ガイドラインの具体的な実効面での方策の検討に向けて
—合理的配慮に基づいた教育ガイドラインについての項目の検討とエビデンスに基づいた解決すべき方策と具体的方法論について—
刀禰 豊 (岡山県立岡山東支援学校)
- P3-08 進路指導担当教員の望ましい知識・スキルの獲得とスキル活用度の関連に関する研究
藤井明日香 (高松大学 発達科学部)
落合 俊郎 (大和大学 教育学部)
- P3-09 成人期知的障害者の生涯学習支援に関する研究 (IX)
—相談支援事業所への相談内容とライフステージとの関係について—
今枝 史雄 (東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科)
菅野 敦 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P3-10 障害のある子どもをもつ親のメンタルヘルス
—「保護者のためのこころのケア相談」による語りの分析から—
—瀬早百合 (田園調布学園大学大学院 人間学研究科)
- P3-11 発達障がい児の人間学的研究
—対話における他者との間接的関係と直接的関係に焦点を当てて—
眞次 浩司 (倉敷市立短期大学保育学科/専攻科保育臨床専攻)
- P3-12 「デジタル連絡帳」を活用した三位一体の教育共生について
—特別支援学校における教育共生事例—
中川 宣子 (京都教育大学附属特別支援学校)
- P3-13 架橋課題による定型発達児及び知的障害者の構成行為の特徴
大塚 菜央 (川崎市立田島支援学校桜校)
斎藤遼太郎 (東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科, 日本学術振興会特別研究員)
奥住 秀之 (東京学芸大学)
- P3-14 ことばの遅れのある児童への連続絵説明課題を用いた言語指導に関する研究
—連続絵説明課題および構文指導をおこなうことによる統語的発達の検討—
中村 季恵
腰川 一恵 (聖徳大学 児童学部)
- P3-15 オーガナイゼーション尺度の作成および信頼性・妥当性の検討
武田 俊信 (龍谷大学 臨床心理学科)
辻 由依 (龍谷大学 保健管理センター)
佐藤 理子 (龍谷大学 臨床心理相談室)

- P3-16 知的障害のある児童のひらがな獲得とつまずきに関する検討
—音韻意識の発達と関連させて—
歌代 萌子 (川崎市中央療育センター)
橋本 創一 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P3-17 自閉性スペクトラム障害の特性がある夫を持つ妻の主観的体験
伊東 歩 (代々木の森診療所)
篁 倫子 (お茶の水女子大学大学院)
- P3-18 ダウン症児者の心身機能の変化に関する研究 (2)
—ダウン症候群の老化度・退行度チェックリストによる検討—
城田 和晃 (東京都立矢口特別支援学校)
菅野 敦 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)

ポスター発表 4

7月5日(日)ポスター掲示時間 9:30~12:00 (S106)

在席責任時間 奇数番号 10:00~11:00/偶数番号 11:00~12:00

- P4-01 発達障害児の母親の「ママ友」関係についての臨床心理学的考察
水井 樹 (足立区教育委員会 こども支援センターげんき)
篁 倫子 (お茶の水女子大学 人間文化創成科学研究科)
- P4-02 明治期の長崎における教育保障に関する歴史的研究
—私立長崎鍼灸学校の設立について—
菅 達也 (長崎純心大学大学院, 長崎県立諫早特別支援学校)
- P4-03 イタリア・トスカーナ州フィレンツェ市におけるインクルーシブ教育 (4)
—教員への質問紙調査より—
橋本 鈴世 (京都教育大学附属特別支援学校)
竹下ルッジェリ・アンナ (京都外国語大学)
高田 千鶴 (京都教育大学附属特別支援学校、京都教育大学 教育学研究科) 教
大片 久 (京都教育大学 教育学研究科)
郷間 英世 (京都教育大学)
- P4-04 知的障害者のヘルスプロモーション活動
—スポーツレクリエーションプログラムの実践事例を通して—
奥山 響 (筑波大学 人間総合研究科)
小澤 温 (筑波大学 人間系教授)
- P4-05 「学習を支える学び」の力を伸ばすための療育と成果の一考察
大久保直子 (たすく株式会社)
永井 恵美 (たすく株式会社)
齊藤 宇開 (たすく株式会社)
- P4-06 通級指導教室に在籍する児童の対人トラブルに関する調査研究
菅野 希倭 (東京学芸大学大学院 教育学研究科)
橋本 創一 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P4-07 放課後児童クラブ指導者における児童の「気になる」行動に関する調査 I
—「気になる」行動の内容と場面—
原子はるみ (函館短期大学保育学科)
- P4-08 特別な支援ニーズのある生徒の自己理解に基づくグループ支援計画の立案
三浦 巧也 (大正大学)
佐藤 速人 (芝浦工業大学)
高木菜穂子 (芝浦工業大学)

- 小野 佳子 (芝浦工業大学)
杉本 優佳 (芝浦工業大学中学高等学校)
松野 千尋 (芝浦工業大学中学高等学校)
橋本 創一 (東京学芸大学)
- P4-09 発達障害事例の親子による後方視的語りの検討
石川 道子 (武庫川女子大学 教育研究所)
橋詰 啓子 (武庫川女子大学 教育研究所)
寺井 朋子 (武庫川女子大学 教育研究所)
- P4-10 自立援助ホーム入所青少年の行動特徴に関する研究
—虐待開始時期に着目して—
竹井 卓也 (東京学芸大学大学院 教育学研究科)
菅野 敦 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P4-11 思春期・青年期自閉スペクトラム症者の共感の困難さに関する研究
—恐怖を抱く他者への個人的苦痛の生起要因に着目して—
松崎 泰 (東北大学大学院 教育学研究科)
川住 隆一 (東北大学大学院 教育学研究科)
田中 真理 (九州大学)
- P4-12 「学習を支える学び」の評価と推移、今後の課題
—幼児期から継続して家庭療育に取り組んだ一事例から—
永井 恵美 (たすく株式会社)
大久保直子 (たすく株式会社)
齊藤 宇開 (たすく株式会社)
- P4-13 知的障害のある子どもの「将来の働く生活」を実現するための体力・運動能力に関する研究
—学校生活における運動の生活化に向けたバランスボール活用の取組—
川本 孝 (愛媛大学教育学部附属特別支援学校)
花熊 暁 (愛媛大学 教育学部)
- P4-14 重度・重複障害がある児童生徒への発達支援に関する研究の動向と課題
—自己実現・キャリア教育の視点から—
川池 順也 (東京都立村山特別支援学校・東京学芸大学大学院連合学校
教育学研究科)
- P4-15 病気療養児に対する余暇・学習支援学生ボランティアの成長過程と育成の方策 (1)
—学生ボランティア参加者に対する聞き取り調査の考察—
山下 祥代 (愛媛大学 教育学部特別支援教育教員養成課程)
檜木 暢子 (愛媛大学 教育学部)

- 井上 和 (愛媛大学大学院 教育学専攻科)
太田 貴仁 (愛媛大学大学院 教育学専攻科)
- P4-16 通園施設における発達障害児への偏食指導の取り組み
鈴木 美代 (三鷹市北野ハピネスセンター くるみ幼稚園)
山下 佳恵 (三鷹市北野ハピネスセンター くるみ幼稚園)
福間 美香 (三鷹市北野ハピネスセンター くるみ幼稚園)
廣岡 幸子 (三鷹市北野ハピネスセンター くるみ幼稚園)
菅野 敦 (東京学芸大学)
- P4-17 壮年期及び高齢期の発達障害者の実態に関する基礎的研究
—発達障害者支援センターへの実態調査 (2013 年度利用実績) —
信原 和典 (国立重度知的障害者総合施設のぞみの園 研究部)
五味 洋一 (筑波大学障害学生支援室発達障害プロジェクト研究室)
- P4-18 知的発達障害児のプランニングに関する研究
—自ら得たヒントを活用する推論課題—
仁科いくみ (東京学芸大学 教育学研究科)
橋本 創一 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P4-19 「見て分かる」の困りを発見し、トレーニングを行うソフトウェアの開発
五藤 博義 (レデックス株式会社 認知研究所)
築田 明教 (株式会社育視舎 視覚発達支援センター)

ポスター発表 5

7月5日(日)ポスター掲示時間 13:00~16:30 (S105)

在席責任時間 奇数番号 13:30~14:30/偶数番号 14:30~15:30

- P5-01 知的障害特別支援学校における行動障害のある児童生徒に関する実態調査(1)
大羽 沢子 (鳥取大学大学院 医学専攻博士課程)
井上 雅彦 (鳥取大学大学院 医学系研究科臨床心理学講座)
阪本 清美 (鳥取大学大学院 臨床心理学専攻)
藤家 まり (鳥取大学大学院 臨床心理学専攻)
- P5-02 知的障害特別支援学校における行動障害のある児童生徒に関する実態調査(2)
井上 雅彦 (鳥取大学大学院 医学系研究科臨床心理学講座)
大羽 沢子 (鳥取大学大学院 医学系研究科医学専攻博士課程 脳神経小児科部門)
阪本 清美 (鳥取大学大学院 臨床心理学専攻)
藤家 まり (鳥取大学大学院 医学系研究科臨床心理学講座)
- P5-03 社会性の低さはどのような特別な支援ニーズとして現れるのか
—発達に遅れや偏りの疑われる幼児児童生徒による検討—
熊谷 亮 (東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科)
橋本 創一 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P5-04 自閉傾向のある幼児の授与動詞の獲得に関する研究
—視点の移動に着目した指導方法の検討—
朝岡 寛史 (筑波大学大学院 人間総合科学研究科)
渡部 匡隆 (横浜国立大学 教育人間科学部)
- P5-05 重度肢体不自由児のスポーツ参加に関する研究
—東京都におけるハンドサッカーの取り組みから—
井上 和 (愛媛大学大学院 教育学専攻科)
檜木 暢子 (愛媛大学 教育学部)
太田 貴仁 (愛媛大学大学院 教育学専攻科)
- P5-06 特別支援学校高等部退学者と障害福祉サービスへのアクセスに関する
探索的調査
志賀 利一 (国立重度知的障害者総合施設のぞみの園)
五味 洋一 (筑波大学障害学生支援室)
- P5-07 小学校教員へのユニバーサルデザインチェックリストを用いた情報提供に関する
検討
町野千恵子 (中津川市立東小学校)
平澤 紀子 (岐阜大学大学院 教育学研究科)

- P5-08 成人期知的障害者の日常生活関連活動に関する研究
—基礎的学習能力との関連による階層構造の考察—
小笠 原拓 (株式会社ドコモ CS)
菅野 敦 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P5-09 自閉症児に対する保護者参加型 SST すごろくゲームを用いた社会的行動の向上
の試み
五十嵐一徳 (高崎健康福祉大学 人間発達学部)
- P5-10 学童保育指導員の相談援助ニーズ
—B市のASDの児童を含めた学童保育実践から—
佐藤 健 (株式会社 桐塾)
- P5-11 自閉症のある人のグループホームの過ごし
—共同生活を意識した取組み—
眞壁 康二 (社会福祉法人 青葉会)
濱野 倫彦 (社会福祉法人 青葉会)
楯 雅博 (社会福祉法人 青葉会)
松井 宏昭 (社会福祉法人 青葉会)
- P5-12 学童保育における要支援児の困難背景の検討
—SDQ (Strengths and Difficulties Questionnaire)と遊び場面の行動特徴と
の関連—
後藤 隆章 (常葉大学 教育学部)
赤塚めぐみ (常葉大学 保育学部)
太田 正義 (常葉大学 教育学部)
- P5-13 キャンプを用いた発達障害をもつ子どもの支援
—描画と心理的指標・生理的指標による2事例の検討—
若林 佑子 (ルーテル学院大学大学院 総合人間学研究科)
田副 真美 (ルーテル学院大学大学院 総合人間学研究科)
成田奈緒子 (文教大学 教育学部)
- P5-14 成人期知的障害者の生活の場の移行に関する研究
—移行の課題と家族の意識の考察から—
小野 裕子 (府中市立住吉小学校)
菅野 敦 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P5-15 東日本大震災における福祉避難室の運営
—自主防災組織による実践—
北村 弥生 (国立障害者リハビリテーションセンター研究所)

- P5-16 2～8歳児における他者間の関係性認知の発達に関する予備的検討
早野 留果 (公益社団法人家庭生活研究会 心理・発達相談室こぐま)
林 安紀子 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P5-17 A 特別支援学校におけるセンター的機能の成果と課題
—相談件数と相談内容の変化からみた機能強化の検討—
森 一晃 (愛知県立春日台特別支援学校)
- P5-18 大阪府立大学オープンカレッジ～知的障害のある人の大学～の実践
—2期生・3期生・4期生(2002年度～2013年度)の各4年間、計12年の活動報告—
高橋 悦子 (大阪府立大学大学院博士後期課程 オープンカレッジ
運営委員会 OG)
畑谷 拓哉 (大阪府立大学学類生 オープンカレッジ運営委員会総括)

ポスター発表 6

7月5日(日) ポスター掲示時間 13:00~16:30 (S106)

在席責任時間 奇数番号 13:30~14:30 / 偶数番号 14:30~15:30

- P6-01 気になる子どもに対応する児童養護施設職員への心理職の関わり方の検討
—職員インタビューからみえる現状を通して—
草間 栄光 (あくらーきっずすまいる)
腰川 一恵 (聖徳大学 児童学科)
- P6-02 入所施設利用中の身体障害者の生きがいの評価
大片 久 (京都教育大学 教育学研究科)
郷間 英世 (京都教育大学 発達障害学科)
- P6-03 障害児・者のキャリア発達に対するポストモダン・アプローチの援用
—評価ツールの捉え方を中心として—
杉中 拓央 (早稲田大学 人間科学学術院)
- P6-04 自閉症であるわが子の問題に気づいてから診断に至るまでの親の心理的体験
長谷川浩子 (東京都北区保育園巡回指導員)
篁 倫子 (お茶の水女子大学大学院)
- P6-05 就学支援プログラム(グループ SST)を利用する感情コントロールがうまくない幼児の事例的検討
披田野 望 (東京学芸大学 教育学研究科)
橋本 創一 (東京学芸大学)
田口悦津子 (東京学芸大学附属特別支援学校)
- P6-06 知的・発達障害児の行動問題に対する指導技法の導入に関する一考察
—保護者と教師への質問紙調査の結果から—
宮崎 義成 (東京都立小平特別支援学校)
橋本 創一 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
霜田 浩信 (群馬大学 教育学部)
- P6-07 成人発達障害当事者が「自分史」という学習材を創り・生かすことの教育的意義
平沢 直樹 (東京学芸大学大学院 教育学研究科教育実践創成専攻
修了生)
- P6-08 知的障害者の離職後支援に関する研究
根本 治代 (昭和女子大学)
- P6-09 遊びを育てることによる気になる子どもの行動の変容
—多様な子どもが在籍するクラスの保育実践事例から—
細川かおり (千葉大学 教育学部)

- P6-10 特別支援教育に携わる教員のメンタルヘルスとセルフ・エフィカシーとの関連
 森 浩平 (東北大学大学院教育情報学教育部, 日本学術振興会特別研究員)
 田中 敦士 (琉球大学 教育学部)
- P6-11 成人期ダウン症者における認知機能の特性に関する分析
 —「模倣によるひもとおし」課題による注意機能の特性の分析—
 伊藤 浩 (社会福祉法人 幸会)
 菅野 敦 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
- P6-12 こころの特性を生かした授業づくり
 —「こころチェックリスト」を用い生徒の成功経験へつなげる関わり方 の工夫—
 今里順一 (長崎大学 教育学部 附属特別支援学校)
- P6-13 肢体不自由児の水中活動に対する支援の研究
 —特別支援学校の保護者・教員のニーズから—
 太田貴仁 (愛媛大学大学院 教育学専攻科)
 榎木暢子 (愛媛大学 教育学部)
 井上 和 (愛媛大学大学院 教育学専攻科)
- P6-14 大学構内での障がいのある生徒のキャリア教育と職員のキャリア発達促進の試み
 —障がいのある職員を指導者とした試みとその効果について—
 落合 俊郎 (大和大学 教育学部 教育学科 (元広島大学職員))
- P6-15 地域での子育て支援の専門性向上に向けた人材育成の在り方
 田中 信子 (三鷹市子ども政策部子ども育成課)
 西谷 聡子 (三鷹市北野ハピネスセンター くるみ幼児園)
 高橋 淳子 (三鷹市北野ハピネスセンター くるみ幼児園)
 菅野 敦 (東京学芸大学)
- P6-16 自閉症スペクトラム障害と不登校に関する事例的検討
 —ASIST 学校適応スキルプロフィールを用いて—
 杉岡千宏 (東京学芸大学教育学研究科)
 橋本創一 (東京学芸大学教育実践研究支援センター)
- P6-17 放課後等デイサービスにおける障がい児の対人関係の改善
 —木馬の会 (小金井おもちゃライブラリー学童クラブ) の取り組みから—
 藤原 大輔 (特定非営利活動法人木馬の会 小金井おもちゃライブラリー学童クラブ)
 東海林智恵 (特定非営利活動法人木馬の会 小金井おもちゃライブラリー学童クラブ)
 太田 一貴 (特定非営利活動法人木馬の会 小金井おもちゃライブラリー)

ー学童クラブ)

飯高 京子 (特定非営利活動法人木馬の会 小金井おもちゃライブラリ
ー学童クラブ)

P6-18 不登校自閉症青年の個別対応による作業所出勤の変容:

ーNPO 法人木馬の会 (ライブワークス) の取り組みからー

東海林智恵 (特定非営利活動法人木馬の会 ライブワークス)

藤原 大輔 (特定非営利活動法人木馬の会 ライブワークス)

太田 一貴 (特定非営利活動法人木馬の会 ライブワークス)

飯高 京子 (特定非営利活動法人木馬の会 ライブワークス)